

# Estrategia para adolescentes y jóvenes indígenas con pertinencia cultural

GUATEMALA

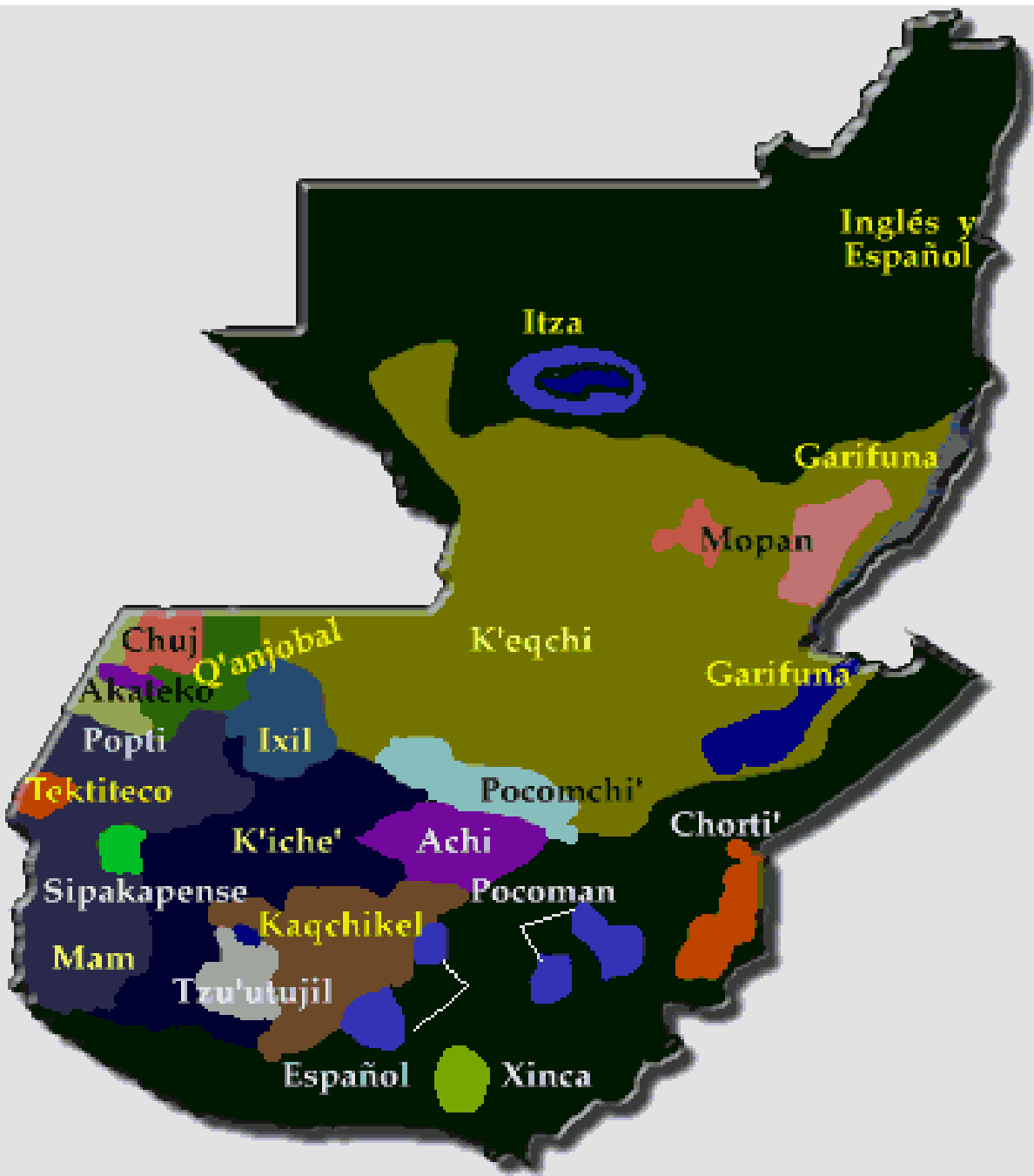


Programa de Salud integral para la  
Adolescencia y Juventud



## País Multiétnico, donde habitan 4 pueblos:

- Mayas,
- Garífunas,
- Xinkas y
- Mestizos



# Marco Legal

- **Constitución Política de la República.**
- **Acuerdos de Paz y Código de Salud.**
- **Ley y Política de Desarrollo Social Decreto Ley No. 42-2001 .**
- **Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto 11-2002.**
- **Ley General de Descentralización, Decreto Legislativo 11-2002.**
- **Código Municipal, Decreto Legislativo 11-2002.**
- **Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia y la política para niñez y adolescencia y su plan de acción. Decreto Legislativo 27-2003.**

# Marco Legal

- **Política de Salud para la Adolescencia y Juventud** (Acuerdos Ministeriales SPM-M-( 2089-2003 Y 636-2004 2004).
- **Ley de Acceso Universal y Equitativo de servicios de Planificación Familiar**, Decreto Legislativo 87-2005.
- **Programa de Medicina Tradicional**
- **Convenio 169 Sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes OIT.**
- **Acuerdo Ministerial No. 1632-2009 Creación de la Unidad de Atención de la Salud de los Pueblos Indígenas e interculturalidad de Guatemala.**
- **Acuerdo Ministerial No. 8-2010 (Reglamento Interno de la Unidad de Atención de la Salud de los Pueblos Indígenas e Interculturalidad en Guatemala).**



**Coordinación y  
articulación  
intraministerial y  
multisectorial**

**Elaboración  
de material  
técnico-  
Normativo**

**SALUD  
INTEGRAL  
DE  
ADOLESCENTES**

**Investigación**

**Fortalecimiento  
del recurso  
Humano**



# ¿Qué se ha realizado?

Se han realizado varias consultas con adolescentes y jóvenes indígenas:

- En Noviembre 2009 se realizó el primer



**Encuentro  
de *Jóvenes*  
Líderes Mayas** 2,009  
**A + información - infección**





# Objetivos

1. Conocer las necesidades y expectativas de las y los jóvenes desde su realidad y cosmovisión indígena maya.
2. Brindar un espacio para el abordaje de la salud sexual y reproductiva, desde la cosmovisión de la juventud indígena maya.
3. Facilitar espacios de opinión entre jóvenes mayas, respecto a la salud.



# Representación en el taller

1. Pocomchí
2. Quiché
3. Q'eqchí
4. Mam
5. Kaqchikel
6. Tzutujil
7. Achí
8. Garífuna
9. Castellano

97 asistentes

56 mujeres

41 hombres



# ¿Qué se ha realizado?

Seminario de Salud para adolescentes y jóvenes de los 4 pueblos. (septiembre 2010)

Se conformo la mesa de salud de jóvenes indígenas.



# ¿Qué se ha realizado?

- Producto del seminario

Propuesta borrador de la **Estrategia de salud para adolescentes y jóvenes Indígenas con enfoque intercultural y de genero.** (esta el despacho Ministerial esperando la autorización de la impresión)



# ¿Qué se ha realizado?

Mapeo de las instituciones que trabajan con adolescentes y jóvenes indígenas para conocer de experiencias exitosas.

- Están usando los materiales del MSPAS adaptados a sus idiomas,
- Usan las mismas metodologías que con los jóvenes mestizos.

# ¿Qué se ha realizado?

- Consultas, grupos focales, encuestas con adolescentes y jóvenes indígenas, personal de servicios de salud.

Quetzaltenango

Alta Verapaz

Quiche

Ixcan

Ixil







# CONSIDERACIONES GENERALES

## PARA EL DESARROLLO DE SERVICIOS DE SALUD INTEGRALES Y DIFERENCIADOS PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES MAYAS



Organización Panamericana de la Salud  
Organización Mundial de la Salud



aeid



Si sabe de salud!

# ¿Qué se ha realizado?

Adecuación de materiales educativos con enfoque intercultural.

Campaña Me llega  
Alguien como tu



# ¿Qué se ha realizado?

## Taller de Derechos Humanos Con Líderes de Pueblos Indígenas



# Estrategias



# Rescatando tradiciones



# Talleres de panadería



# Promotores Juveniles en salud





# Clínicas para adolescentes

- Santa Apolonia
- San Pedro Yepocapa
- Santiago Atitlan Sololá
- San Pedro la Laguna Sololá
- Ixcán (Quiche)
- Alta Verapaz



# Campaña hazte la prueba



# Centro Interactivo





## ¿Qué está en proceso?

- Oficializar y fortalecer la **Estrategia de salud para adolescentes y jóvenes indígenas con enfoque intercultural y de género.**





# Lecciones Aprendidas

- Las estrategias para adolescentes implementadas en el país son bien recibidas por los y las adolescentes de los pueblos indígenas.
- Se deben seguir haciendo investigaciones cualitativas locales lo es adecuado para unos pueblos lo es para otros.
- La pertinencia cultural debe estar inmersa en todos los procesos análisis, planificación, reestructura, fortalecimiento de recurso humano. (Hace falta focalizar y llegar mas a las comunidades rurales.



# Lecciones Aprendidas

- El protagonismo de los y las adolescentes indígenas desde la organización hasta la implementación de las actividades es indispensable.
- La necesaria coordinación ínter programática e intersectorial para proponer la Estrategia de Salud para adolescentes y jóvenes indígenas.
- La participación Juvenil indígena con representación de todas las comunidades lingüísticas para no dejar fuera todas las etnias.
- Hay que documentar los procesos, como memoria histórica.



# Desafíos

- Lograr un renglón presupuestario específico para adolescentes
- Contar con un sistema de salud incluyente y pertinente a las necesidades de la población guatemalteca.
- Continuidad en los avances ya alcanzados en la Estrategia de salud indígena en el nuevo gobierno.
- Fortalecer e implementar análisis, estrategias, planes y normas, con pertinencia cultural, en el nivel local.
- Fortalecer el sistema de información que incorpore indicadores de salud de adolescentes y jóvenes indígenas.
- Cambio de gobierno.

A photograph of a street in a town, viewed through a large, multi-layered archway. The street is lined with buildings, including a prominent orange-colored building on the right. In the distance, a large, conical volcano rises against a blue sky with light clouds. The word "GRACIAS" is overlaid in the center of the image.

GRACIAS